

SPANISH- I PACKET

Day 3

¿Cómo se llama....? (What is their name?)

Today, we're going to work on saying what people's names are! You'll write me 5 sentences answering what people's names are! I'll give you an example to follow and then you'll have it super easily to do!!

(Example: *¿Cómo se llama tu mamá? Mi mamá se llama Jeanne.*)

1. ¿Cómo se llama tu mamá?
2. ¿Cómo se llama tu papá?
3. ¿Cómo se llama tu mascota? (Pet)
4. ¿Cómo se llama tu profesora de español?
5. ¿Cómo te llamas?

Day 4

Today, we're going to move on to Unit 2! Read through your vocabulary list. Take a minute and note the 10 HARDEST to remember words on the list. Draw pictures of those ten and label them!

Day 5

Today, we're going to write a sentence about each subject. (You will have 8 sentences. Find them on your SRG!) Tell me one thing you need for that class. You will follow this formula:

Para la clase de _____, necesito _____. (For the class of _____, I need _____.)

Example: Para la clase de arte, necesito el papel.)

Week 2

Day 1

Label a classroom

Look at the vocabulary words in the first two sections of Unit 2. Draw a picture of a classroom and label everything from the first section (10) and at least five things from the second section!

Day 2

Sentence writing

I'm going to give you sentences in English, and I want you to write them! You will need student reference guides from Units 1 and 2

1. The girl is a student.
2. Mrs. Santiago is a teacher.
3. Mr. Lopez is in the classroom.
4. For art class, I need to learn. (I need = "necesito")
5. I have math class. ("I have" = "tengo")

Day 3

Today, we'll switch roles! I will write 5 sentences in Spanish, and YOU write them in English!

1. El diccionario está en el escritorio.
2. Necesito escuchar en la clase de educación física.
3. No tengo tarea en la clase de historia.
4. ¿Dónde está la maestra?
5. El mapa está en la pizarra.

Day 4

Unit 3 – Characteristics!

¡Dibujamos! (Let's draw!) Draw 15 of your vocabulary words from Unit 3's Student Reference Guide!

Day 5

Age- Let's talk about 5 people and say how old they are using this formula: (Tiene ____ años.)

(Example: *She is 10 years old.* Ella tiene diez años.)

1. He is 5 years old.
2. She is 15 years old.
3. He is 8 years old.
4. She is 12 years old.

Unit 1 Los saludos (Greetings)

Saludos y despedidas Greetings and Good-byes

| | |
|----------------|-------------------------------------|
| Hola. | Hello. |
| Buenos días. | Good morning. |
| Buenas tardes. | Good afternoon. |
| Buenas noches. | Good evening. Good night. |
| Adiós. | Good-bye. |
| Hasta luego. | See you later. (Until later.) |
| Hasta mañana. | See you tomorrow. (Until tomorrow.) |
| Nos vemos. | See you around. |

| | |
|------------------------------|---|
| ¿Cómo estás? | How are you? (informal) |
| ¿Cómo está usted? | How are you? (formal) |
| ¿Qué tal? | What's up? How are things? |
| Muy bien, gracias. | Very good, thank you. |
| ¿Y tú? | And you? (informal) |
| Muy bien, gracias. ¿Y usted? | Very good, thank you. And you? (formal) |
| más o menos | so so |

| | |
|-----------------------|---------------------------------|
| ¿Cómo te llamas? | What's your name? (informal) |
| ¿Cómo se llama usted? | What's your name? (formal) |
| Me llamo _____. | My name is _____. I call myself |
| Mucho gusto. | Nice to meet you. |
| Igualmente. | Same here. (likewise) |

Las personas People

| | |
|-------------------|----------------------|
| el muchacho | boy |
| la muchacha | girl |
| el niño | little boy |
| la niña | little girl |
| el señor | Mr. |
| la señora | Mrs. |
| la señorita | Miss |
| el amigo/la amiga | friend (male/female) |

Frases útiles Useful Phrases

| | |
|--|---|
| ¿Cómo se dice _____ en español? | How do you say _____ in Spanish? |
| Se dice _____. | You say _____. |
| ¿Cómo se dice "Good morning" en español? | How do you say "Good morning" in Spanish? |
| Se dice "buenos días." | You say "Buenos días." |
| ¿Qué quiere decir _____? | What does _____ mean? |
| Quiere decir _____. | It means _____. |

Pronouns

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| Yo | I |
| Tú | You |
| Él, Ella, Usted | He, She, You (formal) |
| Nosotros, Nosotras | We |
| Vosotros, Vosotras | You all- Spain |
| Ellos, Ellas, Ustedes | They, You all |

Become familiar with these words:

Estar- to be

| | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| Yo estoy | I am |
| Tú estás | You are |
| Él, Ella, Usted está | He, She, (it) is; You are (formal) |

Interrogatives- Question Words

| | |
|--------------|-------------|
| ¿Qué? | What? |
| ¿Quién? | Who? |
| ¿Por qué? | Why? |
| ¿Cuándo? | When? |
| ¿Dónde? | Where? |
| ¿A dónde? | To where? |
| ¿De dónde? | From where? |
| ¿Cómo? | How? |
| ¿Cuál? | Which? |
| ¿Cuánto/a? | How much? |
| ¿Cuántos/as? | How many? |
| * porque | because |

I CAN STATEMENTS

Unit 1 Los saludos (Greetings)

I can tell someone my name.

I can answer a few simple questions.

I can respond to yes/no questions.

I can answer an either/or question.

I can understand greetings.

I can greet and leave people in a polite way.

I can say hello and goodbye to someone my age or younger, an adult, and to someone I don't know.

I can say hello and goodbye to my teacher, professor, or supervisor.

I can say my name and ask someone's name.

I can introduce myself to someone.

Unit 2 La escuela (School)

La escuela School

| | |
|----------------|------------|
| la clase | class |
| el aula | classroom |
| la mochila | backpack |
| la computadora | computer |
| el escritorio | desk |
| la silla | chair |
| la pizarra | chalkboard |
| el mapa | map |
| la puerta | door |
| la ventana | window |

Unas cosas Some Things

| | |
|----------------|----------------|
| el libro | book |
| el calendario | calendar |
| el reloj | clock |
| el diccionario | dictionary |
| el borrador | eraser |
| la luz | light |
| el cuaderno | notebook |
| el papel | paper |
| el bolígrafo | pen |
| el lápiz | pencil |
| el estudiante | student (male) |
| la tarea | homework |
| la lección | lesson |
| el examen | test |
| la palabra | word |
| el maestro | teacher (male) |

Las materias Subjects

| | |
|---------------------|------------------------|
| el arte | art |
| el inglés | English |
| la historia | history |
| las matemáticas | math |
| la música | music |
| las ciencias | science |
| el español | Spanish |
| la educación física | physical education/gym |

Verbos útiles Useful Verbs

| | |
|----------------------|---------------------|
| sacar una buena nota | to get a good grade |
| aprender | to learn |
| prestar atención | to pay attention |
| hablar | to speak, to talk |
| estudiar | to study |
| enseñar | to teach |
| escuchar | to listen |
| practicar | to practice |

Definite Articles

| | |
|-----|------------|
| el | the (m s) |
| la | the (f s) |
| los | the (m pl) |
| las | the (f pl) |

Indefinite Articles

| | |
|---------|-------------|
| un, uno | a, an (m s) |
| una | a, an (f s) |
| unos | some (m pl) |
| unas | some (f pl) |

Examples

El muchacho es **un** estudiante. The boy is a student.

La muchacha es **una** estudiante. The girl is a student.

Tengo **unos** libros. I have some books.

Los libros son interesantes. The books are interesting.

Tengo **unas** clases hoy. I have some classes today.

Las clases son interesantes. The classes are interesting.

Interrogatives- Question Words

¿Qué? What?

¿Quién? Who?

¿Por qué? Why?

¿Cuándo? When?

¿Dónde? Where?

¿A dónde? To where?

¿De dónde? From where?

¿Cómo? How?

¿Cuál? Which?

¿Cuánto/a? How much?

¿Cuántos/as? How many?

* porque because